

معاونت آموزشی دانشگاه / مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی (EDC)

دانشکده / مرکز آموزشی درمانی

گروه آموزشی پرستاری داخلی-جراحی

طرح دوره Course Plan

مشخصات فراگیران			مشخصات درس				
رشته تحصیلی: پرستاری			عنوان واحد درسی: کارآموزی پرستاری بزرگسالان / سالمندان ۳				
مقطع تحصیلی: کارشناسی			نوع واحد درسی:				
ترم تحصیلی: ۵			کارورزی:	کارآموزی: ۲	عملی:	نظری:	واحد
بخش: عفونی، داخلی ۳ و انکولوژی بیمارستان ولیعصر- قلب بیمارستان موسوی	سال: ۳	کارآموز	کارورزی:	کارآموزی: ۲۰	عملی:	نظری:	ساعت
بخش:	سال:	کارورز	تاریخ تصویب برنامه آموزشی توسط وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی: ۱۴۰۱/۸/۲۹			پیشنیاز: کارآموزی پرستاری بزرگسالان/ سالمندان ۲	کد درس: ۴۷
بخش:	سال:	دستیار					
سایر:			سایر:				
مشخصات مسؤل درس							
رشته تحصیلی: پرستاری			نام و نام خانوادگی: لیلا خانی له داربنی				
رتبه علمی: مربی			مقطع تحصیلی: کارشناسی ارشد داخلی-جراحی				
پست الکترونیک: l.khani@zums.ac.ir			شماره تماس: ۰۹۱۱۶۰۱۸۸۰۶				
آدرس محل کار: بیمارستان ولیعصر (عج)							
نام و نام خانوادگی سایر مدرسان: خانم اقوامی، خانم شاهمرادی و آقای دکتر آقاجانلو							
بازنگری طرح با تأکید بر رویکرد «اثرگزاری و پاسخگویی اجتماعی» «با اخذ مجوز از EDC دانشگاه»					استراتژی آموزشی:		

شماره جلسات بازنگری شده:	ترکیبی	مجازی	حضور
--------------------------	--------	-------	------

اهداف آموزشی

❖ هدف کلی:

استفاده از آموخته های نظری و مهارت های علمی- عملی در مراقبت از مددجویان بزرگسال و یا سالمند مبتلا به اختلالات قلب و عروق، تنفس، عفونی و بیماران مبتلا به سرطان

❖ اهداف اختصاصی (رفتاری): در پایان برنامه آموزشی، انتظار می رود فراگیران قادر باشند:

❖ حیطه شناختی:

- اصول کنترل عفونت در بیمارستان را شرح دهد.
- فرآیند پرستاری در مراقبت از بیماران را توضیح دهد.
- مراقبت های اولیه لازم در مورد بیماران بستری در بخش های قلب، داخلی، انکولوژی و عفونی را شرح دهد.
- نحوه صحیح گزارش نویسی را بیان کند.
- اصول صحیح جهت انجام تزریقات و دارودرمانی را شرح دهد.
- آموزش های حین ترخیص برای بیماران را بیان کند.
- اصول صحیح پانسمان را بیان کند.
- دانشجو بتواند آزمایشات معمول بخش را تفسیر نماید.
- دانشجو بتواند با استفاده از فرم بررسی و شناخت، مددجو را ارزیابی کرده و تشخیص های پرستاری صحیحی بنویسد.
- دانشجو بتواند با توجه به تشخیص های پرستاری و اهداف، اقدامات پرستاری مناسب را برنامه ریزی نماید.
- دانشجو بتواند اقدامات پرستاری را براساس اهداف ارزشیابی نماید.

❖ حیطه عاطفی:

- فعالیت های محوله را مسئولانه و به دقت انجام می دهد.
- برای رفع مشکلات مددجو و خانواده تلاش می کند
- با پرستاران ، دانشجویان، بیماران و اساتید با احترام برخورد می کند
- با مددجو ، خانواده وی و همکاران ارتباط مؤثر برقرار می نماید .

❖ حیطه روانی حرکتی:

دانشجو بتواند :

- یک تاریخچه سلامتی از بیماران مبتلا به بیماری های قلب ،تنفس ، سرطان و عفونی اخذ کند.
- معاینات فیزیکی را بر روی بیماران مبتلا به بیماری های قلب ،تنفس ، سرطان و عفونی انجام دهد.
- یافته های غیر طبیعی در تاریخچه، معاینه و آزمایشات بیمار را تشخیص دهد.
- برنامه مراقبتی براساس فرآیند پرستاری (ارزیابی، تشخیص پرستاری، برنامه ریزی، اجرا، ارزشیابی) برای بیماران مبتلا به بیماری قلب، تنفس ،سرطان و عفونی بستری در بخش را طرح ریزی و اجرا کند.
- اقدامات بالینی(دارودرمانی، کنترل علائم حیاتی، پانسمان، انجام تزریقات و.....) با نظارت مربی و با رعایت اصول استریل و صحیح انجام دهد.
- مراقبت های پرستاری قبل و بعد از پروسیجرهای تشخیصی و درمانی بیماران را به طور صحیح انجام دهد.
- روزانه برای بیمار تحت مراقبت خویش گزارش پرستاری صحیح(اعم از گزارش روزانه و گزارش قبل و بعد از تحویل گرفتن بیمار از اتاق عمل، گزارش اولیه بستری و گزارش ترخیص) بنویسد.
- با توجه به تشخیص، آموزش های صحیح در رابطه با مراقبت در منزل به بیمار و خانواده در طی بستری و زمان ترخیص ارائه دهد.

روش های تدریس

سخنرانی	پرسش و پاسخ	بحث گروهی	ایفای نقش
---------	-------------	-----------	-----------

کارگاه آموزشی	نمایش عملی	PBL	پانل
گردش علمی	گزارش صبحگاهی	جورنال کلاب	گروه کوچک
Bedside teaching	Grand Round	Case Based Discussion	بیمار شبیه سازی شده

سایر روش های تدریس:

مواد و وسایل آموزشی

کتاب	جزوه	پاورپوینت	وایت بورد	تصویر / عکس	کاتالوگ / بروشور	نمودار / چارت
فایل صوتی	فیلم آموزشی	نرم افزار	ماکت	اشیاء واقعی	بیمار استاندارد شده	بیمار واقعی

سایر مواد و وسایل آموزشی: اسلاید، پوستر و پمفلت بهداشتی

مکان برگزاری آموزش

کلاس	سالن کنفرانس	سایت اینترنت	وب (مجازی)	Media Lab	Skill Lab	عرصه	درمانگاه / بخش	جامعه
------	--------------	--------------	--------------	-----------	-----------	------	----------------	-------

سایر مکان های آموزشی:

تجارب یادگیری (مرتبط با استاد)

- سوال در خصوص مطالب تدریس شده و موارد مطرح شده در بالین بیمار

تکالیف یادگیری (مرتبط با فراگیر)

- بررسی و شناخت مددجو و تهیه و تنظیم برنامه مراقبتی طبق فرایند پرستاری
- انجام کار بالینی طبق اصول صحیح و استریل (داشتن دقت، نظم، سرعت عمل و مدیریت صحیح زمان)
- آموزش به بیمار در رابطه با مراقبت از خود
- تهیه و تنظیم گزارش پرستاری صحیح (اعم از گزارش روزانه و گزارش قبل و بعد از تحویل گرفتن بیمار از اتاق عمل)
- تهیه کنفرانس

ضوابط آموزشی و سیاست های مدرس

انتظارات:

- بررسی و شناخت مددجو و تهیه و تنظیم برنامه مراقبتی طبق فرایند پرستاری
- انجام کار بالینی طبق اصول صحیح و استریل (داشتن دقت، نظم، سرعت عمل و مدیریت صحیح زمان)
- آموزش به بیمار در رابطه با مراقبت از خود

- تهیه و تنظیم گزارش پرستاری صحیح (اعم از گزارش روزانه و گزارش قبل و بعد از تحویل گرفتن بیمار از اتاق عمل)
- تهیه کنفرانس
- شرکت فعال در بحث گروهی
- حضور به موقع در بخش
- قرار دادن گوشی تلفن در حالت بی صدا.
- پوشیدن یونیفرم و استفاده از اتیکت
- رعایت گروه بندی تعیین شده
- تاخیر بیشتر از نیم ساعت به عنوان غیبت محسوب می شود و تاخیر کمتر از نیم ساعت در نمره پایان ترم تاثیر منفی دارد.
- تکمیل دفترچه کار (LOGBOOK)

مجازها:

- نیم ساعت استراحت در وسط کارآموزی با هماهنگی مربی

محدودیتها:

- نداشتن غیبت غیر موجه و تاخیر در کارآموزی، عدم استفاده از گوشی همراه و رعایت کامل فرم دانشکده

توصیه های ایمنی (دروس عملی / آزمایشگاهی / بالینی / عرصه)

- مراقبت از فیدل استیک شدن، رعایت اصول محافظتی، رعایت نکات مرتبط با ایمنی بیمار (نه راه حل ایمنی بیمار طبق برنامه اعتبار بخشی)

فهرست منابع درسی (بر اساس سبک ونگوئر)

1. Smeltzer, S.C. & Bare, B., Brunner and Suddarth's Text book of Medical Surgical Nursing.(last ed.) ,P hiladelphia: Lippincott.
2. Black, H.M., Hawks, J.H., keen, A.M., Medical Surgical Nursing.(last ed.) . Philadelphia: Saunders.
3. Polaski, A.L., Tatro,S.E.,Luckmann's Core Principle and Practice of Medical Surgical Nursing.(last ed.) .P hiladelphia

روش ارزیابی

Long Case	OSCE	صحیح / غلط	جور کردنی	چند گزینه ای	کوتاه پاسخ	گسترده پاسخ
Short Case	DOPS	Mini CEX	Key Feature	360 ⁰	Portfolio	Log Book
مصاحبه	چک لیست	PUZZLE	CRP	SCT	PMP	Clinical Work Sampling
سایر:						
بارم بندی نمره (از ۲۰ نمره: نظری، نمره، عملی: ...)						
امتحان پایان ترم/ دوره: نمره			امتحان میان ترم/ دوره: نمره		کوئیز: نمره	
حضور و مشارکت فعال کلاسی: ۲نمره			کار عملی: ۱۴نمره		تکالیف کلاسی: ۴نمره	
سایر موارد:						
نسبت تخصیص نمره به هر مباحث هر مدرس، در واحدهای درسی مشترک:						
مدرس سوم: ۲۵ %			مدرس دوم: ۲۵ %		مدرس اول: ۲۵ %	
مدرس ششم: %			مدرس پنجم: %		مدرس چهارم: ۲۵ %	

جدول عناوین واحد درسی نظری

شماره جلسه	عنوان جلسه	«توضیحات»
۱		
۲		
۳		
۴		
۵		
۶		
۷		
۸		
۹		
۱۰		
۱۱		
۱۲		
۱۳		
۱۴		
۱۵		
۱۶		
۱۷		

تذکر: تاریخ شروع و پایان جلسات، در زمان شروع برنامه آموزشی، توسط مسؤول درس / کارشناس آموزش، به فراگیران اطلاع رسانی خواهد شد. لذا درج تاریخ جلسات در جدول فوق ضرورت ندارد.

جدول عناوین واحد درسی عملی

شماره جلسه	عنوان جلسه	توضیحات
۱		
۲		
۳		
۴		
۵		
۶		
۷		
۸		
۹		
۱۰		
۱۱		
۱۲		
۱۳		
۱۴		
۱۵		
۱۶		
۱۷		

تذکر: تاریخ شروع و پایان جلسات، در زمان شروع برنامه آموزشی، توسط مسؤول درس / کارشناس آموزش، به فراگیران اطلاع رسانی خواهد شد. لذا درج تاریخ جلسات در جدول فوق ضرورت ندارد.

جدول عناوین برنامه کارآموزی/کارورزی

مدرس (مدرسان)	مکان ارائه	عنوان برنامه آموزشی	طول دوره*		
			ساعت	روز	ماه
خانم ها اقوامی، شاهمرادی و خانی، آقای دکتر آفاجانلو	بخش داخلی ۳، انکولوژی و عفونی بیمارستان ولیعصر، بخش قلب بیمارستان موسوی	برگزاری معارفه و آشنایی با بخش مربوطه و قوانین آن، آشنایی با قوانین کارآموزی، توضیح طرح درس، انتخاب بیمار و تکمیل فرم بررسی و شناخت برای بیمار.	طبق برنامه موجود در سایت		
		انتخاب بیمار، تکمیل فرم بررسی و شناخت و آشنایی با پرونده بیمار، نوشتن تشخیص های پرستاری و طراحی برنامه مراقبتی براساس فرآیند پرستاری و اجرای برنامه مراقبتی برای بیماران انتخابی. آشنایی با فرایندهای بخش، انجام اقدامات بالینی، مراقبت های اولیه در بخش های تنفس، انکولوژی، قلب و عفونی. نگارش گزارشات با نظارت مربی و تحویل بیماران به پرستار مسئول بیمار			
		انتخاب بیمار، آشنایی با پرونده بیماران انتخابی، نوشتن تشخیص های پرستاری و طراحی برنامه مراقبتی براساس فرآیند پرستاری برای هر بیمار. بررسی پاتوفیزیولوژی، درمان و انجام اقدامات مراقبتی از بیماران مبتلا به اختلالات عفونی، تنفس، قلب و سرطان. آموزش به بیمار در رابطه با مراقبت از خود. نگارش گزارشات با نظارت مربی و تحویل بیماران به پرستار مسئول بیمار.			
		انتخاب بیمار، بررسی پرونده بیماران انتخابی، نوشتن تشخیص های پرستاری و طراحی برنامه مراقبتی براساس فرآیند پرستاری و اجرای برنامه مراقبتی برای بیماران انتخابی، انجام کار بالینی طبق اصول و			

	بخش قلب بیمارستان موسوی	آشنایی با اقدامات تشخیصی (آندوسکوپی، کولونوسکوپی، اسپیرومتری، تست ورزش و...) و مراقبت های مربوط به قبل و بعد از انجام پروسیجرهای مختص هر بخش. آموزش به بیمار در رابطه با مراقبت از خود. نگارش گزارشات با نظارت مربی و تحویل بیماران به پرستار مسئول بیمار.
خانم ها اقوامی، شاهمرادی و خانی، آقای دکتر آقاجانلو	بخش داخلی ۳، انکولوژی و عفونی بیمارستان ولیعصر، بخش قلب بیمارستان موسوی	انتخاب بیمار، تحویل گرفتن بیماران از همکاران درشیفت ، بررسی پرونده بیماران انتخابی، انجام مراقبت ها و پروسیجر های بیماران بر اساس کاردکس و تحت نظر مربی بالینی، آموزش به بیمار در رابطه با مراقبت از خود . بحث علمی در رابطه با تشخیص بیماری و نکات پرستاری، نگارش گزارشات با نظارت مربی و تحویل بیماران به پرستار مسئول بیمار. ارائه ی کنفرانس آموزشی طبق برنامه ریزی مربیان محترم و ارزشیابی دانشجویان.

تذکر: تاریخ شروع و پایان جلسات، در زمان شروع برنامه آموزشی، توسط مسئول درس/ کارشناس آموزش، به فراگیران اطلاع رسانی خواهد شد. لذا درج تاریخ جلسات در جدول فوق ضرورت ندارد.